

ВОЛОНТЕРЫ
ПРОЕКТА «ЖИВАЯ ПАМЯТЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»



ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
«БИОГРАФИЯ И НАУЧНЫЕ ТРУДЫ Б.М.ТЕПЛОВА,
ИМЕВШИЕ ЗНАЧЕНИЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

Выполнила:
Предыбайлова Мария
Геннадьевна,
Студентка 2 курса
ФГБОУ ВО «АГПУ»
г.Армавир
телефон:89628601785
e-mail:predybaylovam@mail.ru
Руководитель: доктор псих..н.,
профессор Недбаева С.В.
Руководитель организации:
ректор ФГБОУ ВО «АГПУ»
Галустов А.Р.

Армавир, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА «БИОГРАФИЯ И НАУЧНЫЕ ТРУДЫ Б.М.ТЕПЛОВА, ИМЕВШИЕ ЗНАЧЕНИЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ».....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА.....	6
3. РЕФЛЕКСИВНОЕ РЕЗЮМЕ (ЗАКЛЮЧЕНИЕ).....	9
4. ИСТОЧНИКИ.....	10

ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА «БИОГРАФИЯ И НАУЧНЫЕ ТРУДЫ Б.М.ТЕПЛОВА, ИМЕВШИЕ ЗНАЧЕНИЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

Аннотация: В данной проектной работе приводится характеристика биографии Бориса Михайловича Теплова и анализ его научных трудов, имевших важное историческое значение в ходе Великой Отечественной Войны.

Ключевые слова: война, исторический вклад, научная работа, учебник для полководцев и военных руководителей.

Annotation: This project work describes the biography of Boris Mikhailovich Teplov and the analysis of his scientific works, which had important historical significance during the Great Patriotic War.

Keyword: The Great Patriotic War, historical contribution, scientific work, textbook for military commanders.

Великая Отечественная война – это событие, оставившее неизгладимый след в истории нашей страны. И в 2020 году мы будем отмечать 75-летие со дня Великой Победы. Это самая страшная война в истории не только нашего государства, но и всего мира. Огромное количество людей погибли во время этого ужасного события. Но мы справились. Эта война была выиграна благодаря самопожертвованию людей, их сплоченности и взаимопомощи, большой любви к своей стране, отваге и храбрости. Наши предки заплатили большую цену за мирное небо над головой. Поэтому так важно помнить их подвиг, ведь вся страна, весь народ сплотился тогда против общего врага. Каждый человек стремился помочь, как мог. Кто-то воевал на фронте, кто-то в тылу.

В своем проекте я хотела бы рассказать о том, какой вклад в освобождение нашей страны внёс Борис Михайлович Теплов.

Цель моего исследования - узнать больше об историческом вкладе Б.М. Теплова в будущее нашей страны.

Задачи:

- 1) Изучить различные источники, содержащие информацию о жизни и деятельности Б.М. Теплова;
- 2) Проследить основные моменты его биографии;
- 3) Проследить его профессиональную деятельность, связанную с ВОВ ;

4) Собрать фото и другие архивные документы, которые помогут мне в исследовании.

Объект исследования: советский психолог, Б.М. Теплов.

Предметом исследования послужили архивные документы, электронные материалы о биографии, жизни и трудах психолога.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

В 2020 году 9 мая мы отмечаем годовщину, а именно 75 лет со дня освобождения нашей страны от фашизма, со дня Великой Победы в Великой Отечественной Войне. Практически в каждой семье, были люди, участвовавшие в войне и внесшие свой вклад в свободу нашей страны, в её будущее. В стороне не остались и отечественные психологи, жившие в то время. Одним из них являлся Борис Михайлович Теплов.

Б.М.Теплов – «психолог, действительный член АПН РСФСР (1945 г.), доктор педагогических наук (1940 г.), профессор (1933 г.), заслуженный деятель науки РСФСР (1957 г.). Окончил историко-филологический факультет Московского университета (1921 г.). В 1921-1933 гг. - в научных учреждениях Красной Армии (Научно-испытательный институт маскировки и др.). С 1929 г. в Психологическом институте в Москве (в 1933-1935 гг. и в 1945-1952 гг. заместитель директора). В 1949-1951 гг. заведующий кафедрой психологии МГУ. В 1958-1965 гг. главный редактор журнала "Вопросы психологии". В 1964-1965 гг. член Президиума АПН РСФСР.»^[1].



Б.М.Теплов родился в 1896 году в городе Тула, в дворянской семье. С раннего детства он изучал французский язык и начал хорошо его осваивать. Кроме того, он мог свободно говорить по-немецки. Наряду с гимназией он получил музыкальное образование, позже, находясь в Москве, начал брать уроки игры на фортепиано у К. Н. Игумнова. В 1914 году он поступил на философский факультет историко-филологического факультета Московского университета. Там Борис Михайлович начал специализироваться по психологии. Уже на втором курсе он начал посещать «психологический семинар» в Психологическом институте при Московском университете, которым руководил Г. И. Челпанов.

В 1916 году его призвали в армию. После окончания школы прапорщиков, он получил назначение в один из пехотных полков на Западном фронте, где Борис Михайлович оставался до конца войны, участвуя в боевых действиях. После октября 1917 года он был избран на одну из командных должностей своего полка. Б.М.Теплов был демобилизован в конце года.

¹Источник: «Биобиблиографическая энциклопедия»

С января 1918 года Борис Михайлович стал служить в Москве помощником секретаря народного суда Тверского участка и возобновил одновременно занятия в университете. В феврале 1919 года он был призван в Красную Армию, там его направили в Высшую школу военной маскировки, которую Теплов окончил в 1921 году. И одновременно продолжал учиться в университете.

Спустя некоторое время, Б. М. Теплов был назначен начальником Отдела опытных станций, занимавшихся вопросами военной маскировки. Он выдвинулся как один из создателей маскировочного дела в Красной Армии. Его знания, интеллектуальные способности, умение руководить, эрудиция, научный подход к проблемам обеспечивали высокую эффективность работы. Ему было присвоено воинское звание командира бригады (комбрига). В 1933 году был уволен в резерв РККА.

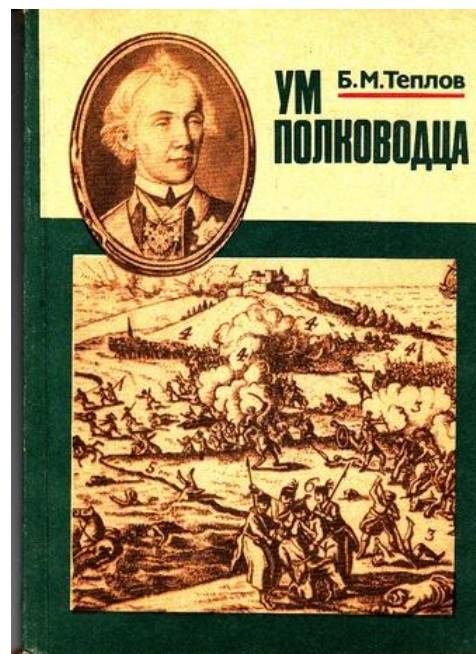
В дальнейшем он занялся изучением врождённых задатков и развиваемых способностей, характер, темперамент, разрабатывал методы их объективной диагностики и измерения. И уже в 1940 году защитил докторскую диссертацию «Психология музыкальных способностей».

В 1941 году, будучи профессором, заведующим кафедрой психологии (1949–1951гг.) философского факультета МГУ разработал и читал курс лекций «История психологии».

Б.М.Теплов не участвовал напрямую в военных действиях 1941-1945 годов, как и многие другие психологи, но он не оставался в стороне от происходящего и помогал своей стране по-другому. Прежде всего, психологи стремились помочь командирам и политработникам глубже осознать психологическую суть боевой деятельности, ее многогранные связи с личными качествами воинов, пути и условия ее совершенствования. Над этой задачей работали такие психологи, как З.И.Ходжава, Д.И.Рамишвили, Р.Г.Натадзе, Н.А.Коновалов и др. В том числе и Б.М.Теплов. Большинство научных трудов, написанных ими, были подготовлены на основе анализа реальных событий войны, изучения деятельности конкретных людей и исторических фактов. В них рассматривались всевозможные компоненты боевой деятельности в связи с личностным фактором, акцентировалось внимание на роли волевых усилий и положительных эмоциональных состояний в героических действиях советских воинов. Особо выделялась специфика коллективного героизма, который проявляли наши солдаты целыми подразделениями, или даже отдельными воинскими группами. основополагающим исследованием этого направления была работа Бориса Михайловича Теплова «Ум и воля военачальника», которая была

опубликована в военной печати в 1943 году в сокращенном виде. На основании анализа индивидуальных особенностей личности и деятельности А.В. Суворова, М.И. Кутузова, Наполеона I психолог выделил систему качеств мышления полководца:

- быстрота и неторопливость,
- осторожность и смелость,
- гибкость и устойчивость,
- возможность охватить целое и детали,
- способность предвидеть изменения обстановки и целеустремленно решать задачи в условиях повышенной опасности
- и др.



Исследователем было установлено, что в деятельности военачальника находит проявление наглядно-действенное (или практическое), т.е. непосредственное, в деятельности, образное и отвлеченное мышление. Это важно знать при воспитании командиров, военачальников.

Прослеживая диалектику взаимосвязи качеств ума в процессе решения боевых задач, Б.М. Теплов подчеркивал, что влияние личностных особенностей, воли и чувств полководца, в частности на его интеллектуальные свойства, на продуктивность его мышления велико. Единство ума, воли и чувств, их гармоничное становление являются психологической основой успешной деятельности полководца. Военачальнику, как считал автор, помимо «выдающегося ума и сильной воли» необходима «способность к максимальной продуктивности ума в условиях максимальной опасности; т. е. эмоциональная устойчивость». В целом же «практическое мышление» военачальника требует высокого и разностороннего развития его личности.

Таким образом, работа Б.М. Теплова явилась образцом изучения практической деятельности военачальника, и в этом плане она приобрела общетеоретическое значение для советской психологии. Характеризуя эту работу 32 года спустя после ее выхода, А.А. Смирнов писал: «Выполненный в период войны, этот труд не устарел и в настоящее время. Необычайная основательность в подборе материалов и аналитический дар автора, позволивший проникнуть в психологическую сущность последних, обеспечили этому труду долгую жизнь. Представленные в нем личностный подход к проблеме интеллекта, анализ

структуры практической деятельности, постановка проблемы интуиции являются весьма актуальными и для современных психологических исследований».

Работа Б.М.Теплов пронизана духом патриотизма и любви к Родине, она имеет огромное образовательное и воспитательное значение. В военные года её изучали военачальники, офицеры штабов и другие представители военных соединений и объединений. Даже сейчас с ней знакомятся слушатели военных академий, адмиралы, генералы, старшие офицеры.

После «павловской сессии» в 1950 году Теплов переключился с только описательного исследования темпераментов на психофизиологические исследования природы индивидуальных различий.



Б.М.Теплов был похоронен на Новодевичьем кладбище. И уже после смерти Теплова его последователи (В. Д. Небылицын, В. С. Мерлин, В. М. Русалов, Э. А. Голубева и др.) достигли значительных успехов в развитии идей Теплова.

РЕФЛЕКСИВНОЕ РЕЗЮМЕ (ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

Для всей нашей страны, как и для каждого из нас, память о Великой Отечественной войне имеет огромное значение. Мы не должны забывать это событие, ведь оно оставило неизгладимый след в истории нашей страны. Память о войне, рассказы ветеранов, истории военных лет заставляют задуматься о многом. И о причинах, и о последствиях, и о том, стоит ли это таких жертв. Помня всё это, мы не должны повторять этого и должны чтить память героев погибших в годы войны и после неё, благодаря которым сейчас мы можем жить в мире.

Результаты:

1. Получение знаний о биографии научного деятеля;
2. Изучение научной деятельности психолога, имевшей значение в военные годы;
3. Анализ вклада Б.М.Теплова в освобождение нашей страны.

ИСТОЧНИКИ

1. Биобиблиографическая энциклопедия // ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, КУЛЬТУРА
URL: <http://www.dates.gnpbu.ru/1-6/teplov/teplov.html>
2. Электронная библиотека «Куб» // URL: <https://www.koob.ru/teplov/>
3. Психологос. Энциклопедия практической психологии. // «Ум полководца» URL:
<https://www.psychologos.ru/articles/view/um-polkovodca-b.m.-teplov>
4. Биографии психологов. Б.М.Теплов. URL:
https://forpsy.ru/biography/otechestvennye_psikhologi/teplov_boris_mikhaylovich/
5. Психологи МГУ. Борис Михайлович Теплов. URL:
<http://www.psy.msu.ru/people/teplov.html>